

Spis treści / Contents

Wstęp	3
Preface	6
Danuta Piróg	
Wybrane procesy kształtujące geografii jako kierunek studiów w Polsce w XXI wieku	9
Selected processes that shape geography as a degree programme in Poland in the 21st century	
Wiktor Osuch	
Kompetencje nauczyciela geografii w świetle reformy systemu edukacji – potrzeba czy konieczność, czego powinniśmy się nauczyć, aby nowocześnie uczyć?	26
Competences of a geography teacher in the light of the education system reform – a need or necessity, what should we get to know in order to learn contemporary	
Agnieszka Świętek, Roksana Zarychta, Paweł Struś	
Technologie informacyjno-komunikacyjne a kształcenie geograficzne w zreformowanej szkole	39
ICT in geographic education in the reformed educational system	
Monika Borgiasz	
Ocenianie kształtujące w geografii: oczekiwania uczniów w nowej rzeczywistości edukacyjnej	57
Formative assessment in geography: students' expectations in the new educational reality	
Remigiusz Pacyna	
Regulacje popytowo-podażowe na edukacyjnym rynku pracy w Szwajcarii na przykładzie nauczycieli geografii	67
Demand-supply regulations on the educational labor market in Switzerland on the example of geography teachers	
Katarzyna Janczarska-Bergel	
Niska świadomość ekologiczna studentów efektem niewystarczającego kształcenia przyrodniczego na wcześniejszych etapach edukacyjnych	77
Students' Low Ecological Awareness as the Result of Unsuitable insufficient Ecological Education at Earlier Educational Stages	

Mariusz Szubert	
Nauczanie geografii regionalnej Polski a przełamywanie stereotypowego postrzegania regionu i miasta na przykładzie konurbacji górnośląskiej oraz Łodzi	90
Teaching regional geography of Poland and breaking stereotypes in perception of cities and regions – on examples of Upper Silesia and Łódź	
Piotr Dolnicki	
Tradycje i zakres polskich badań polarnych na przykładzie działalności Polskiej Stacji Polarnej na Spitsbergenie	104
Traditions and range of Polish polar exemplified on the activity of Polish Polar Station in Spitsbergen	
Tracey McKay	
Geographical Education in Northern Ireland: past, present and... future?	115
Maya Vasileva, Kliment Naydenov, Georgi Kotseff	
Geography Didactics – theory and methodology (Bulgarian case)	130
Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Hilda Kramáreková, Alena Dubcová	
Specifics of Geography Teacher Training at the Faculty of Natural Sciences Constantine the Philosopher University in Nitra	140
Tatjana Resnik Planinc	
Education of future geography teachers in Slovenia	154
Dagmar Popjaková, Petra Karváňková	
Modern School Geography and Inquiry Education	166